

خطة مقرر مدخل إلى التكنولوجيا التعليمية

بيانات عامة	
عنوان المقرر:	مقدمة إلى التكنولوجيا التعليمية
رقم المقرر:	
عدد الساعات:	٤ ساعات تدريسية (٣ ساعات معتمدة)
مدرس المقرر:	
هاتف المكتب:	
البريد الإلكتروني:	
ساعات المكتب:	
الأهداف العامة	

يسعى المقرر لرفع مستوى فهم الطالب في مجال تكنولوجيا التعليم ليستطيع:

١. مناقشة مفاهيم: تكنولوجيا التعليم والمنظومة والاتصال وربطها بالتعليم.
٢. تحديد دور وسائط الاتصال التعليمية في العملية التعليمية/التعلمية.
٣. تنمية قدراته في إنتاج واستخدام وسائط الاتصال التعليمية وتشغيل أجهزتها.
٤. الربط الوظيفي بين النظرية والتطبيق في مجال تكنولوجيا التعليم.

الأهداف الخاصة

بصورة دقيقة ، سيكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادرا على أن:

- يتتبع التطور التاريخي لتكنولوجيا التعليم ويشرح أهميتها وتطبيقاتها.
- يعرّف تكنولوجيا التعليم، وسائط الاتصال التعليمية.
- يعرّف المنظومة ويحدد مكوناتها، ويربطها بتكنولوجيا التعليم.
- يعرّف الاتصال التربوي، ويصف أنواعه ويحدد عناصره ومواقفه.
- يطبق أسس تصميم وسائط الاتصال التعليمية المختلفة.
- يقارن بين أنماط تصنيف وسائط الاتصال التعليمية من حيث أوجه التشابه والاختلاف.
- يختار وسيلة الاتصال التعليمية المناسبة لموقف تعليمي محدد.
- ينتج مجموعة من وسائط الاتصال التعليمية (شفافيات ، لوحات تعليمية ، أشرطة سمعية ، برمجيات حاسوبية)
- يستخدم وسائط الاتصال التعليمية ويشغل أجهزتها.
- يصف أهمية الشرائح-التلفزيون- الفيديو في التعليم.
- يشرح أهمية مستحدثات تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في التعليم: التعلم المبرمج- التعلم بمساعدة الكمبيوتر- الانترنت وتطبيقاتها التعليمية- مركز مصادر التعلم.
- يقوم وسيلة اتصال تعليمية واحدة على الأقل.

الخطة الدراسية

الأسبوع الأول (٤ ساعات نظرية):

- ** عرض أهداف المادة، و متطلباته، وتوزيع مجموعات العمل الصفية.
- ** التطور التاريخي لتكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها التربوية.

الأسبوع الثاني (٤ ساعات نظرية):

- ** تعريف تكنولوجيا التعليم.
- ** أهمية تكنولوجيا التعليم.
- ** تعريف وسائط الاتصال التعليمية وأنواعها وخصائصها.

الأسبوع الثالث (ساعتان نظري وساعتان عملي):

- ** أسس ومبادئ تصميم الوسائط التعليمية البصرية.
- ** تطبيق مبادئ التعلم/التعلم لتصميم الرسائل والوسائط التعليمية.
- ** إرشادات للتطبيقات العملية وتوزيع مجموعات العمل (ع).
- ** تدريب عملي على تصميم وإنتاج نماذج من اللوحات التعليمية (ع).

الأسبوع الرابع (ساعتان نظري وساعتان عملي):

- ** الأسس النفسية لتصميم الرسائل والوسائط التعليمية (الإدراك، الانتباه، الذاكرة).
- ** تدريب عملي على تصميم وإنتاج بعض الشفافيات (ع).

الأسبوع الخامس (ساعتان نظري وساعتان عملي):

- ** تصنيف وسائط الاتصال التعليمية.
- ** أسس ومعايير اختيار الوسائط التعليمية.
- ** مواصلة التدريب العملي على تصميم وإنتاج بعض الشفافيات (ع).

اختيار لوحات/شفافيات منتجة للعروض العملية (ع).

- الأسبوع السادس (ساعتان نظري وساعتان عملي):
- مفهوم الاتصال التربوي: تعريفه، عناصره، أشكاله، ومعوقاته.
 - تعريف المنظومة والمدخل المنظومي لاستخدام الوسائط التعليمية ASSURE Model.
 - عارض الشفافيات: أجزاءه، كيفية استخدامه الفعال، مميزاته، ونقاط قصوره (ع).
 - العارض متعدد الأغراض: أجزاءه، طريقة عمله، استخدامه الفعال (ع).
 - عروض عملية لاستخدام اللوحات والشفافيات (ع).

- الأسبوع السابع (ساعتان نظري وساعتان عملي):
- معوقات استخدام وسائط الاتصال التعليمية وحلولها.
 - مواصلة العروض العملية لاستخدام اللوحات والشفافيات (ع).
 - تدريب عملي على مبادئ الاستخدام الفعال للسطح (ع).

- الأسبوع الثامن (ساعتان نظري وساعتان عملي):
- اختبار منتصف الفصل.
 - مبادئ تصميم الوسائط السمعية ومميزاتها ونقاط قصورها.
 - اختيار وتخطيط المشروع النهائي الموحد وتوزيعه على مجموعات العمل (ع).
 - تصميم وإنتاج برنامج تعليمي سمعي (ع).

- الأسبوع التاسع (ساعتان نظري وساعتان عملي):
- التلفزيون والفيديو التعليمي: استخداماتهما المنزلية والصفية، مميزتهما، ونقاط قصورهما.
 - الشرائح التعليمية الناطقة: استخداماتها، مميزاتها، ونقاط قصورها.
 - عارض الفيديو: أجزاءه، طريقة عمله، استخدامه الفعال (ع).
 - عارض الشرائح الناطقة: أجزاءه، طريقة عمله، استخدامه الفعال (ع).

- الأسبوع العاشر (ساعتان نظري وساعتان عملي):
- التعلم المبرمج.
 - تدريب عملي على كتابة برنامج تعليمي وعرضه (ع).

- الأسبوع الحادي عشر (ساعتان نظري وساعتان عملي):
- التعلم بمساعدة الحاسوب.
 - عارض المعلومات الحاسوبي: أجزاءه، طريقة عمله، استخداماته (ع).
 - تدريب عملي على تصميم وإنتاج برمجية حاسوبية بـ "الباوربينت" (ع).

- الأسبوع الثاني عشر (ساعتان نظري وساعتان عملي):
- تقنية المعلومات وتطبيقاتها التربوية.
 - البحث عن موضوع في مجال التخصص باستخدام شبكة الانترنت (ع).

- الأسبوع الثالث عشر (ساعتان نظري وساعتان عملي):
- الانترنت والتعلم الشبكي.
 - عرض عملي لخطوات بناء موقع تعليمي بـ "الفرونت بيج" (ع).

- الأسبوع الرابع عشر (ساعتان نظري وساعتان عملي):
- مركز مصادر التعلم: مهامها، تنظيمها، وتفعيلها في التعليم/التعلم.
 - زيارة مركز مصادر التعلم بالكلية (ع).

- الأسبوع الخامس عشر (ساعتان نظري وساعتان عملي):
- تقويم وسائط الاتصال التعليمية المختلفة.
 - تدريب عملي على تقويم وسيطة بصرية/سمعية/سمعية بصرية منتجة (ع).

- الأسبوع السادس عشر (4 ساعات نظري):
- مراجعة عامة للمفاهيم الرئيسية في المقرر.
 - تهيئة للاختبار النهائي.

تسليم المشروع النهائي (ع).

مصادر المحتوى العلمي

أولاً: الكتب

الحيلة ، محمد محمود (٢٠٠٠). تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية التعليمية. دار المسيرة ، عمان.

سلامة ، عبد الحافظ وآخرون (١٩٩٩). الوسائل التعليمية في التربية الخاصة. دار الفكر ، عمان (الأردن).

سلامة ، عبد الحافظ (٢٠٠١). تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية ، دار الفكر ، عمان.

الفار ، إبراهيم عبد الوكيل (٢٠٠٠). تربويات الحاسوب. دار الكتاب الجامعي ، العين .

Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. (2000). *Instructional Media and the New Technologies of Instruction*. Macmillan Publishing Comp.

Sandholtz, J. et al. (2000). *Teaching with Technology*. Teacher College Press

ثانياً: مواقع الانترنت

٧- موقع المعلومات التكنولوجية

٨- الوسائل التعليمية

مركز مصادر التعلم

http://www.cudenver.edu/~mryder/itc_data/idmodels.htm

Instructional Technology Past, Present, and Future

MultiMedia School:

Educational Technology:

Instructional Design Model:

AEC

أساليب ووسائل تقويم المقرر

النقطة	عناصر التقويم	الدرجة (%)
١	إنتاج المتطلبات العملية وأنشطتها	إنتاج لوحة تعليمية ، شفافيتين حرارية وطبقية ، شريط سمعي ، برمجية حاسوبية
		عروض عملية
		تقويم وسيلة تعليمية
		مشروع نهائي موحد
٢	اختبار منتصف الفصل	٢٠
٣	اختبار نهاية الفصل (متضمنا المشاركة والحضور)	٤٠

المواعيد النهائية للتعيينات

التعيين/المنتج	الموعد النهائي
اللوحة التعليمية	
الشفافية الحرارية	
الشفافية الطباقية	
الشريط السمعي	
البرمجية الحاسوبية	
العرض العملي (١)	
العرض العملي (٢)	
المشروع النهائي	